

Activité : Introduction au HTML

Cette activité initiera les élèves au HTML (Hyper Text Markup Language), le langage informatique par défaut du Web. Les élèves commenceront par rédiger un article de blogue où ils décriront leur journée afin d'avoir un contenu de base. Ensuite, ils ajouteront des balises HTML pour identifier le différent contenu. Dans le cadre de cette activité, les élèves apprendront ce qu'est un langage de balisage et comment l'utiliser pour décrire l'arrangement et la hiérarchie du contenu de manière logique.

Aperçu de l'activité

Durée approximative : 1 h

Matériel pour chaque élève :

- Feuille d'exemple du langage HTML
- Feuille de syntaxe du langage HTML
- Papier et crayon
- Ordinateur (facultatif)
- Feuille d'autoévaluation (facultatif)

Préparation:

- Imprimez une feuille d'[exemple du langage HTML](#) pour chaque élève.
- Imprimez une feuille de [syntaxe du langage HTML](#) pour chaque élève.
- Si les élèves utilisent des ordinateurs, assurez-vous qu'ils sont à leur disposition pour l'activité.
- Imprimez une feuille [d'autoévaluation](#) pour chaque élève. (facultatif)

Réchauffement : Remue-méninge (10 minutes)

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils écrivent un article de blogue pour décrire leur journée. Invitez les élèves à participer à une discussion en grand groupe ou demandez-leur de réfléchir en petits groupes à propos des questions suivantes :

- Si tu avais à donner un titre à ta journée, lequel choisirais-tu ?
- Que peux-tu écrire à propos des activités que tu as réalisées aujourd'hui ?
- Nomme au moins trois personnes à qui tu as parlé aujourd'hui.
- Y a-t-il une parole que tu as entendue aujourd'hui dont tu dois te souvenir ? Y a-t-il quelque chose de drôle ou d'important que tu aimerais écrire ?

Première partie : Écrire du contenu (20 minutes)

Selon les réponses entendues pendant le réchauffement, demandez aux élèves d'écrire un article de blogue décrivant leur journée. Les élèves ayant accès à un ordinateur peuvent écrire leur article de blogue à l'aide d'un éditeur de texte. L'article doit contenir les éléments suivants :

- Titre
- Deux paragraphes
- Une liste avec au moins trois éléments
- Au moins une citation

Idéalement, les élèves décriront leur journée et réfléchiront à propos des événements importants, des gens et de leurs influences.

Part 2: Adding markup (20 minutes)

Dans le cadre de cette activité, les élèves ajoutent les bonnes balises HTML pour représenter les différents types d'éléments de leur article de blogue. Assurez-vous que chaque élève possède la feuille d'exemple du langage HTML et la feuille de syntaxe du langage HTML.

Lisez les deux feuilles en grand groupe. Les élèves doivent utiliser la feuille d'exemple du langage HTML comme gabarit et la feuille de syntaxe du langage HTML pour découvrir les fonctions des diverses balises.

Par exemple, l'article en entier devrait avant tout être entouré de la balise `<body>` (corps). Ensuite, chaque paragraphe à l'intérieur de la balise `<body>` devrait être entouré de la balise `<p>`.

La liste des gens à qui ils ont parlé devrait être présentée dans la balise `` et chaque personne dans cette balise devrait être entourée de la balise `` comme démontré ci-dessous :

```
<ul>  
  <li>John Doe</li>  
  <li>Jane Doe</li>  
  <li>John Smith</li>  
</ul>
```

Finalement, le titre du blogue devrait être entouré de la balise `<h1>`, qui reste encore à l'intérieur de la balise `<body>`. Les élèves devront ajouter la balise `<head>` en haut de `<body>` et écrire le titre de leur article de nouveau, mais entourer celui-ci de la balise `<title>`. De cette façon, tant la page au complet que le contenu affiché dans le navigateur porteront ce titre.

Réflexion : Essayer les balises (10 minutes)

Demandez à tous les élèves de réviser leur propre article ou de réviser l'article d'un autre élève. Invitez-les à se réviser à l'aide des questions suivantes :

- Le titre, les paragraphes, la liste et les éléments de la liste sont-ils entourés de la bonne balise ?
- L'article de blogue au complet est-il à l'intérieur de la balise `<body>` ?
- Y a-t-il une balise `<head>` au-dessus de `<body>` ?
- Le contenu en entier, y compris les balises `<head>` et `<body>`, est-il à l'intérieur de la balise `<html>` ?

Si les élèves ont rédigé leur article de blogue dans un éditeur de texte, faites-les sauvegarder leur article sous forme de fichier HTML, c'est à dire, un fichier avec l'extension « .html ». Les élèves pourront ensuite ouvrir les fichiers HTML dans un navigateur Web. Si le navigateur affiche le contenu de l'article sans balises et que le contenu est bien formaté (p. ex. : le titre a une police plus grosse, les paragraphes sont séparés et les éléments de la liste ont des points centrés), le balisage a été ajouté correctement.

Après la révision initiale, demandez aux élèves de faire les changements nécessaires à leur article de blogue et de continuer à réviser jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de changements à faire.

Évaluation

Critères	En voie d'atteindre les exigences	Satisfait aux exigences	Surpasse les exigences
L'élève a participé au remue-méninge en partageant au moins une idée pour le blogue.			
L'élève a rédigé son article de blogue et a inclus un titre, deux paragraphes, une liste avec au moins trois éléments et au moins une citation.			

L'élève a ajouté les bonnes balises HTML à son article de blogue. Le résultat ressemble au gabarit de la feuille d'exemple du langage HTML.			
L'élève a révisé son propre article de blogue ou a révisé celui d'un autre élève et a fait les changements nécessaires ou des rétroactions constructives.			

Pour aller plus loin

Intégrer la création littéraire

Plutôt que d'écrire un article de blogue pour raconter leur journée, les élèves peuvent profiter de cette occasion pour faire de la création littéraire ou écrire un texte relié à une autre discipline.

Découvrir d'autres balises

Encouragez les élèves à utiliser d'autres balises de formatage telles que `` et `` qui se trouvent sur la feuille de syntaxe du langage HTML. Les élèves peuvent aussi visiter le site [w3schools.com](http://www.w3schools.com/) (en anglais) pour découvrir d'autres balises : <http://www.w3schools.com/>

Valider les balises HTML

Les élèves peuvent copier leurs balises HTML ou télécharger leurs fichiers HTML sur le site Web suivant pour faire valider leurs balises : <https://validator.w3.org/>

Feuille d'exemple du langage HTML

```
<!doctype html>
<html>
  <head>
    <title>Titre de mon site Web</title>
  </head>
  <body>
    <h1>Titre de mon site Web</h1>
    <p>Premier paragraphe.</p>
    <p>Deuxième paragraphe.</p>
    <ul>
      <li>Élément de la liste</li>
      <li>Élément de la liste</li>
      <li>Élément de la liste</li>
    </ul>
  </body>
</html>
```

Feuille de syntaxe du langage HTML

Balise	Description
<code><!doctype html></code>	Ne se trouve qu'en haut d'une page Web et indique au navigateur qu'il doit évaluer le contenu HTML de la page selon les règles de syntaxe HTML5. HTML5 est la cinquième version du HTML et constitue le meilleur et le plus récent ensemble de règles pour créer du contenu Web.
<code><html>...</html></code>	Crée un document HTML que le navigateur interprète et affiche selon les balises contenues dans la balise <code><body></code> .
<code><head>...</head></code>	Contient les instructions données au navigateur à propos de l'affichage de la page. Il ne s'agit pas d'un contenu qui s'affiche dans la fenêtre principale du navigateur : ce sont des éléments méta qui informent le navigateur.
<code><title>...</title></code>	Définit le titre d'une page. C'est ce qui s'affiche en haut du navigateur quand la page se charge et ce qui est affiché quand la page est enregistrée dans les signets du navigateur.
<code><body>...</body></code>	Le contenu principal qui s'affiche dans le navigateur. Tout le contenu à l'intérieur de cette balise est montré à l'utilisateur.
<code><h#>...</h#></code>	# est un chiffre de 1 à 6, et chaque chiffre représente des en-têtes de différentes tailles. <code><h1></code> affiche le contenu dans la taille de police la plus grosse et en gras tandis que <code><h6></code> affiche le contenu avec la taille de police la plus petite et discrète. Les nouvelles sections d'une page doivent avoir un en-tête d'un niveau approprié en haut de la section. Par exemple : <code><h1>Titre de la page</h1></code>
<code>...</code>	Met le texte en gras.
<code>...</code>	Dans cette balise, « em » signifie « emphasis » (mettre l'accent sur quelque chose). Le texte à l'intérieur de cette balise est italique.
<code><p>...</p></code>	Cette balise désigne les paragraphes. Ils seront séparés automatiquement les uns des autres.

Feuille d'autoévaluation

Donne un exemple ou une preuve pour démontrer comment tu as accompli les objectifs ci-dessous pendant l'activité. Ces exemples et preuves peuvent être des dessins, des descriptions écrites ou des références à une photo ou à une vidéo.

Énoncé	Exemple ou preuve
<p>J'ai participé activement au remue-méninge en partageant au moins une idée pour le blogue ou en écoutant les autres élèves qui ont partagé leurs idées.</p>	
<p>J'ai révisé et analysé les balises de mon article ou de celui d'un autre élève et j'ai fait les changements nécessaires ou des rétroactions constructives.</p>	